

作文

課題

「五年後の自分」という題で、自由に思うところを述べなさい。

作文の内容については、必ずしも看護師をめざしていることや当校を受験することに関わらせる必要はありません。

原稿用紙の一行目に題を、二行目に受験番号と氏名を書き、本文は三行目から書き始めなさい。全体で原稿用紙二枚以内にまとめること。

国語

※解答はすべて解答用紙に書きなさい。

一、次の①～⑤の空欄に漢字一文字を入れ、四字熟語またはことわざを完成させなさい。

- ① 大□晩成 ② 温□知新 ③ 五里□中
④ □の目にも涙 ⑤ わざわい転じて□となす

二、次の文章を読んで、後の設問に答えよ。

「親子^a」という英単語は存在しない。 [1] 表現できないことはないが、親のペアレントと子のチャイルドという二つの言葉を組み合わせなければならぬ。家族は「ファミリー」。だが、「親子」にはそのまま、ひと言で表せる英単語がない。通りかかったギャラリーで「親子」の写真だけをカザ^①った展覧会をやっていた。米国の写真家ブルース・オズボーンさんという方の作品という。これまでに五千組もの「親子写真」を^②とり続けていらつしやるそうだ。若い夫婦と赤ん坊。老いた母と、それなりに老いた娘。ひとり親とその息子。いろいろな親子の形がある。写真のどこかに流れている親子の日常を思い、自然と [2] が緩む。親一人一人の親子写真を見れば、声をかけたくなる。きょうは敬老の日である。考えてみれば「親子」と同じで、「敬老^b」という日本語にも、ひと言で置き換えられる英語がなさそうだった。年老いた親をいたわる。赤の他人でも困っているお年寄りを見掛ければ、 [3] を貸してあげたい。この国には、そういう特別な関係や感情を重んじるため、特別な言葉が用意されていると考えるべきなのだろう。昼間の空いた電車。「オレは空いていてもシルバシートには座らないんだ」。高校生が友人に宣言していた。優先席に座ろうと誘われたのだろう。いいやつだな君は。君の親子写真が見たくなった。

(平成26年9月15日 東京新聞朝刊より)

問一 空欄1に当てはまる言葉として、もっとも適当なものを次の語群中から選び、記号で答えなさい。

- ア、きつと イ、かならず ウ、もちろん エ、まるで オ、たとえば

問二 傍線①、②のカタカナを漢字に改めなさい。

問三 空欄2、3には、体の一部を表す言葉が入る。前後の文脈から考えて、もっとも適当なものを次の語群から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア、目 イ、歯 ウ、頬 エ、頬 オ、背中 カ、肩 キ、手 ク、胸

問四 波線部aについて、この内容を別の表現で説明している箇所を25字以内で探し、その初めと終わりの5文字を記しなさい。(句読点を含む)

問六 波線部bについて、英語では一言で表せない言葉が、逆になぜ日本にはあるのか。筆者の考えが書かれている箇所を、一文で抜き出し、その初めと終わりの5文字を記しなさい。(句読点を含む)

問四 傍線1の「それ」が示す内容を次に示すが、空欄に当てはまる語を本文中から、それぞれ漢字二文字で抜き出して答えなさい。

・(1)では新参者であるはずの(2)

問五 傍線2の意味として、ふさわしいものを次の選択肢の中から選び、記号で答えなさい。
ア、大げさな表現 イ、極端な空想 ウ、口先だけの主張 エ、偏った意見

問六 傍線3の「それ」が指し示す箇所を、本文中から抜き出して答えなさい。

問七 空欄Ⅰ～Ⅲに当てはまる言葉を、それぞれ次の選択肢の中から選び、記号で答えなさい。

- Ⅰ ア、真剣な顔 イ、涼しい顔 ウ、寒い顔 エ、熱い顔 オ、ふざけた顔
Ⅱ ア、最初のチャンス イ、最大のチャンス ウ、最後のチャンス エ、最高のチャンス
Ⅲ ア、未来人 イ、現代人 ウ、ご先祖様 エ、外国人 オ、社会人

平成31年度 入学試験問題 [数学]

1. 次の [] にあてはまる数または式を入れよ。

(1) $(-4a^3b^2) \times (-3a^2b^2) = [\quad]$

(2) $(2x - 3y + 1)(2x - 3y - 1) = [\quad]$

(3) $(\sqrt{3} + \sqrt{2})(3\sqrt{3} - 2\sqrt{2}) = [\quad]$

(4) $3x^2 - 9x + 20 \leq 0$ を解くと []

(5) $|2x - 1| = 7$ を解くと []

2. 次の各問いに答えよ。

(1) $x^2 + xy - 2y^2 + x - 7y - 6$ を因数分解せよ。

(2) $a = 1 - \sqrt{3}$ のとき, $a^2 + 2|a| - 1$ の値を求めよ。

(3) 4%の食塩水200gと5%の食塩水300gを混ぜると, 何%の食塩水ができるか。

(4) 次の連立不等式を解け。

$$\begin{cases} 5 - x \geq 2 & \dots \textcircled{1} \\ 2x + 5 > 3 & \dots \textcircled{2} \end{cases}$$

(5) $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{2, 5, 6, 8\}$ のとき, $A \cap B$ と $A \cup B$ を求めよ。

(6) 2次方程式 $x^2 + (k - 3)x + k = 0$ が実数解をもつとき, 定数 k の値の範囲を求めよ。

(注) 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

[1] 各文の()に入る最も適当なものを選び、その符号で答えなさい。

1. My little brother is afraid () dogs.
(A) of (B) at (C) in (D) for
2. Wine is made () grapes.
(A) by (B) of (C) into (D) from
3. The population of Tokyo is larger than () of Kagoshima.
(A) it (B) one (C) that (D) what
4. I'm planning () Hokkaido next week.
(A) visit (B) to visit (C) visiting (D) of visit
5. I () the soccer club.
(A) belong of (B) belong to (C) am belonging (D) am belonging in
6. This shape is quite different () that one.
(A) from (B) to (C) in (D) of
7. I was given this watch by a friend of ().
(A) I (B) my (C) me (D) mine
8. There is () water in the pond.
(A) small (B) little (C) few (D) many
9. I know the boy and his dog () are crossing the street.
(A) who (B) which (C) that (D) they
10. () from the top of the hill, the island looks like a ship.
(A) To see (B) Saw (C) Seeing (D) Seen

[2] 次の各組の文が同内容になるように空所に適語を記入しなさい。

1. If you study hard, you will pass the examination.
= Study hard, () you will pass the examination.
2. The book is so difficult that I cannot read it.
= The book is () difficult () me () read.
3. She is the brightest girl in her class.
= She is () () any other girl in her class.
4. It began to rain last Sunday. It is still raining.
= It () () () since last Sunday.
5. He is a careful driver.
= He drives ().

[3] 日本文の意味になるように()内の語を並べ替えて、英文を完成しなさい。

1. 1日に3回薬を飲みなさい。
Take the medicine (day , three times , a).
2. 私は自分が恐怖で震えているのを感じました。
I (myself , felt , trembling) with fear.
3. オリンピックは4年ごとに開催されます。
The Olympic Games are held (years , four , every).
4. 私はどうしていいかわかりません。
I don't know (do , to , what).
5. 暗くなる前に帰ってきなさい。
Come home (dark , before , it gets).

[4] 自由英作文: 次のテーマの中から一つ選び、英単語を30語以上使って英文を作りなさい。
選択したテーマの番号を[]内に記しなさい。

テーマ [① 好きなこと ② 私の目標 ③ 楽しかった思い出]

[5] 次の英文を読み、各設問に答えなさい。

The telegraph messenger got off his bicycle ①in front () the house of Mrs. Rosa Sandoval. He went to the door and knocked ②(gentle). He knew somebody was in the house. ③He was sure the knock was bringing somebody to the door. This woman named Rosa Sandoval was now to hear of the death of her son who had ④(be) in the war. The door opened as if she had nothing in the world to fear.

⑤Her lips formed a gentle smile, but Homer knew she was shocked ⑥to see him. ⑦She said "Oh," as if she had thought of opening the door not to a messenger but to somebody she had known a long time and would be pleased to sit down with. Before she spoke again she ⑧studied Homer's eyes and Homer knew that she knew the message was not a happy ⑨one.

(注)

telegraph messenger 電報配達人 fear 恐れる、心配する pleased 嬉しい

(設問)

1. 下線部①の()内に入る語を答えなさい。
2. 下線部②、④の語を適切な形にしなさい。
3. 下線部⑥と同じ用法の不定詞を含むものを下の英文から一つ選んで記号で答えなさい。

- (A) I went to the station to see him off.
- (B) I am very glad to see you.
- (C) He must be mad to say such a thing.
- (D) She grew up to be a pianist.

4. 下線部 ③, ⑤, ⑧を和訳しなさい。
5. 下線部 ⑦の日本語訳に関して()を適切な日本語で埋めなさい。

彼女は、(i)()電報配達人に対してではなくて長年(ii)()人物
に対してドアを開けようと(iii)()かのように「やあ」と言いました。

6. 下線部⑨は何をさすか、日本語で答えなさい。
7. 本文中の電報の内容を日本語で述べなさい。